

Introduire la carte heuristique en classe de FLE : Réalisez une carte mentale pour se présenter

À quel âge peut-on commencer à introduire *le Map mapping* en classe de FLE ?

Montrez une carte mentale à un enfant de 5 ans et invitez-le à faire à son tour un « dessin » pour décrire sa maison. Vous serez surpris de voir qu'il construira intuitivement une carte sur le modèle de celle que vous lui avez montrée en demandant très peu d'explications.

Primaria : les élèves peuvent réaliser eux-mêmes des cartes heuristiques, c'est l'idéal pour la mémorisation du vocabulaire (Cœur : la maison / Branches : la cuisine, la chambre, etc. / Sous-branches : la table, la chaise, le lit, etc.). Il s'agit également d'un bon outil pour se présenter (Cœur : nom de l'élève / Branches : description physique / j'habite / j'aime / je n'aime pas, etc.).

ESO et Bachillerato : ils peuvent s'en servir pour réviser, apprendre le vocabulaire, comprendre une chanson, un audio, un texte, pour préparer leurs exposés, etc. Pour faciliter le premier contact avec le *Map mapping*, on peut imaginer de proposer des cartes incomplètes aux élèves, qu'ils devront compléter.

Pdf mapa mental Marion Charreau



NIVEAU

Primaria, ESO, BACHILLERATO

DUREE

1 heure

MATERIEL

Des feuilles, des crayons de couleurs ou des feutres, de l'imagination.



Carte mentale, mode d'emploi : la carte mentale est un outil très

ludique, comme dans tout jeu, il est bon de connaître et respecter les règles...

- **Choisir une feuille** (A3, A4) de préférence lisse, sans trait (pour ne pas limiter le champ de vision). L'orientation de la feuille est importante : choisissez le format paysage, il est plus adapté à votre vision.
- **Le cœur de la carte** : le cœur de la carte mentale, souvent dessiné sous forme de nuage, en contient le sujet.
- **Les branches** : les branches se déploient autour du cœur et portent les thèmes principaux de la carte. À chaque nouvelle idée on attribue une nouvelle branche.
- **Les mots** : ils résument les idées. Ce sont des mots-clés, posés sur la branche, ils sont là pour synthétiser l'information.
- **Les couleurs** : donner des couleurs à la carte mentale, cela la rendra plus visuelle et facilitera sa mémorisation ! (utilisez de préférence une couleur par branche).
- **Les pictogrammes** : l'usage d'images ou pictogrammes renforcera l'idée et en facilitera l'assimilation.

Réaliser une carte mentale pour se présenter :

- **Pour commencer la session**, il est bon de ne pas montrer aux élèves une carte toute faite mais plutôt d'en réaliser une devant eux, au tableau par exemple. Dites simplement « aujourd'hui, je vais parler de moi » et dessinez la carte tout en la commentant : « Je m'appelle... » (dessinez le cœur et inscrivez-y votre nom), « ma famille est composée de... » (tracez les branches et utilisez les mots-clés « enfants », etc.) « J'ai... » (ajoutez les informations que vous voulez partager « animal de compagnie », etc.). N'hésitez pas à utiliser de la couleur et à illustrer la carte tout en commentant que vous ne cherchez pas à réaliser une œuvre d'art mais à illustrer les explications que vous donnerez après cette « démonstration ».
- **Une fois votre carte terminée**, demandez à vos élèves de réaliser le même exercice de manière individuelle. Vous pouvez leur proposer d'utiliser les crayons ou feutres que vous aurez prévus, s'ils le souhaitent.
- **Pendant l'exercice**, passez dans les rangs en donnant des conseils : ne pas utiliser de verbes conjugués, ni faire de phrase, ne pas écrire de mots à la verticale ce qui les obligerait à tourner la carte pour la lire, etc. Il est important de minimiser l'importance de l'aspect esthétique et de les inviter à s'amuser en dessinant ou coloriant leur « œuvre ».
- **Une fois les cartes terminées**, expliquez-leur qu'ils viennent de réaliser leur première carte mentale et expliquez-en l'utilité et les règles. Évitez de comparer les cartes des élèves et dites-leur que la meilleure carte est toujours celle qu'ils construisent eux-mêmes.
- **Proposez finalement une activité à réaliser par deux.** Chacun devra se décrire à son ou sa camarade qui prendra des notes sous forme de carte mentale. Demandez à un volontaire de décrire son ou sa camarade en se basant sur les informations de sa carte.

Découvrez un bel exemple d'utilisation des cartes heuristiques en classe sur le [blog](http://leblogderuisseau-moulins.blogspot.com.es/) de Vanessa Bize, enseignante de FLE à l'IES Alamo, Oviedo (Asturias).:

<http://leblogderuisseau-moulins.blogspot.com.es/>

Découvrez le [Blog](https://territoiresdeslangues.com/) de Marion Charreau, experte en cartes heuristiques pour l'enseignement du FLE.

<https://territoiresdeslangues.com/>

Objectifs

1. Faciliter l'assimilation et la mémorisation.
2. Motiver les apprenants grâce à la mise en route d'un processus créatif.
3. Travailler de manière ludique les compétences de réception et de production.